



Gruppo Sportivo Dilettantistico “AtleticoVieste”

Via Giovanni XXIII snc 71019 Vieste (FG)
P.IVA 01240560712 - Cod.Fiscale 92000580719
gdatleticovieste@pec.it direzione@atleticovieste.it



“Sportiva...mente insieme”-“Divisa Amica”

"Sportiva...mente insieme" è un progetto sportivo che vuole promuovere non solo l'attività fisica, ma anche la cooperazione, l'inclusione e il benessere mentale dei bambini della scuola dell'infanzia.

L'idea che emerge dal titolo è quella di creare un ambiente di gioco e di attività sportiva che sia al contempo divertente e stimolante dal punto di vista cognitivo ed emotivo, in cui i bambini possano sperimentare e sviluppare le loro capacità motorie, sociali e di comunicazione.

In particolare, l'aggettivo "insieme" sottolinea l'importanza della dimensione collettiva dell'attività sportiva, ovvero la possibilità di giocare e divertirsi in gruppo, imparando a collaborare e a rispettare le regole.

Allo stesso tempo, la parola "Sportiva...mente" suggerisce un approccio alla pratica sportiva che valorizza anche l'aspetto mentale e psicologico, ponendo l'accento sull'importanza di sviluppare la capacità di concentrazione, di gestione delle emozioni, di autocontrollo e di auto-motivazione.

In sintesi, il titolo "Sportiva...mente insieme" fa pensare a un progetto che vuole favorire una crescita armonica e completa dei bambini attraverso la pratica sportiva, stimolando la loro curiosità, la loro creatività e la loro voglia di imparare e di divertirsi.

Obiettivi Generali

1. “Sviluppare” le abilità motorie fondamentali dei bambini, come la coordinazione, l'equilibrio, la forza e la resistenza.
2. Promuovere la collaborazione e la socializzazione tra i bambini, incoraggiando la condivisione e il gioco di squadra.
3. Sostenere la crescita emotiva e cognitiva dei bambini, aumentando la loro fiducia in sé stessi, migliorando la loro attenzione e concentrazione e fornendo un ambiente di gioco sicuro e divertente.
4. Insegnare ai bambini l'importanza dell'attività fisica e di uno stile di vita attivo e sano.
5. Coinvolgere i genitori nel progetto, fornendo loro le informazioni e le competenze necessarie per incoraggiare la partecipazione dei loro figli all'attività fisica a casa.

Obiettivi Specifici

1. “Sviluppare” la “forza muscolare” dei bambini attraverso esercizi che coinvolgono il sollevamento di oggetti leggeri o l'uso del proprio peso corporeo.
2. Aumentare la “resistenza” dei bambini attraverso esercizi che coinvolgono il movimento continuo, come la corsa, il salto o il movimento sul posto.
3. Promuovere la collaborazione tra i bambini attraverso giochi di squadra e attività che richiedono la partecipazione di più persone.
4. Aumentare la consapevolezza dei bambini sull'importanza dell'attività fisica attraverso discussioni e attività didattiche.
5. Sviluppare la capacità di seguire le istruzioni e le regole attraverso attività strutturate.
6. Promuovere l'autonomia dei bambini attraverso attività che richiedono la pianificazione e l'organizzazione.
7. Aumentare la fiducia in sé stessi dei bambini attraverso l'incoraggiamento e il feedback positivo.
8. Migliorare l'attenzione e la concentrazione dei bambini attraverso attività che richiedono la concentrazione e la memorizzazione di sequenze motorie.
9. Promuovere lo sviluppo delle abilità sociali dei bambini attraverso l'interazione e la collaborazione con gli altri bambini.

Destinatari

Il progetto "Sportiva...mente insieme" ha come destinatari tutti i bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni frequentanti la scuola dell'infanzia. L'obiettivo del progetto è quello di promuovere l'attività fisica e lo sviluppo motorio attraverso l'utilizzo di attività ludiche e sportive, favorendo allo stesso tempo lo sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo dei bambini. Inoltre, il progetto si propone di coinvolgere anche le famiglie dei bambini, in modo da creare un clima di collaborazione e di supporto reciproco nella promozione di stili di vita sani e attivi. Saranno coinvolti tutti i bambini sia frequentanti l'istituto comprensivo che i bambini frequentanti l'istituto paritario delle suore.

Calendario degli interventi

Le attività del progetto "Sportiva...mente insieme" dipendono dalle esigenze della scuola e dalle risorse a disposizione. Tuttavia, di seguito, si propone un possibile calendario di attività che può essere adattato alle specifiche esigenze:

Mese 1:

Presentazione del progetto alle maestre ed alle famiglie

Valutazione delle abilità motorie dei bambini e individuazione degli obiettivi di miglioramento

Attività di educazione motoria generale

Mese 2:

Attività di psicomotricità per lo sviluppo della coordinazione oculo-manuale e oculo-podolica.
Giocare con le parole e le forme, attività motorie legate alla manipolazione di forme e parole.

Mese 3:

Percorsi motori per lo sviluppo dell'equilibrio e della percezione dello spazio
Giochi sportivi semplici che favoriscono l'apprendimento delle regole e la socializzazione

Mese 4:

Attività di educazione alimentare e di promozione di uno stile di vita sano e attivo
Laboratori creativi che utilizzano materiali di recupero

Mese 5:

Attività all'aperto per la scoperta dell'ambiente circostante e la promozione dell'attività fisica all'aria aperta
Attività di educazione ambientale

Mese 6:

Valutazione finale delle abilità motorie dei bambini
Festa finale per la conclusione del progetto e la presentazione dei risultati ai genitori

Proposte di esercizi: in gruppo, con la palla, a staffetta.

1. Salto della rana: fai in modo che i bambini saltino come una rana, spostandosi avanti e indietro in modo divertente.
2. Corsa delle tre gambe: in coppia, i bambini legano le gambe insieme e cercano di correre il più velocemente possibile fino al traguardo.
3. Camminata sui talloni o sulla punta dei piedi: i bambini camminano in fila indiana sulle punte dei piedi o sui talloni, cercando di mantenere l'equilibrio.
4. Lancio dell'uovo: i bambini si dividono in coppie e si passano un uovo (giocattolo) da un partner all'altro. L'obiettivo è quello di non far cadere l'uovo.
5. Salto della corda: se i bambini hanno abbastanza coordinazione, puoi farli saltare la corda. In alternativa, potresti fare saltare la corda e chiedere ai bambini di saltarci sopra, uno alla volta.
6. Danza del cerchio: i bambini si tengono per mano e ballano in cerchio, seguendo il ritmo della musica. Potrebbe anche essere divertente farli ballare con un fazzoletto o un oggetto simile.

- Per i bambini della scuola dell'infanzia, gli esercizi con la palla possono essere un'attività divertente e stimolante per sviluppare le capacità motorie e cognitive. Ecco alcuni esempi di esercizi con la palla che potrebbero essere adatti per i bambini della scuola dell'infanzia:

1. Passaggio della palla: i bambini si dividono in coppie e si passano la palla tra di loro. Si può utilizzare una palla morbida e leggera, in modo che i bambini non si facciano male se la palla colpisce qualcuno accidentalmente.
2. Salti con la palla: i bambini tengono la palla in mano e saltano su un piede per un certo numero di volte, poi cambiano piede e ripetono l'esercizio. Si può anche aggiungere il lancio della palla in aria durante il salto.
3. Gioco della palla parlante: i bambini si siedono in cerchio e si passano la palla dicendo il nome di un oggetto che inizia con la lettera della palla che stanno passando (ad esempio, se la palla ha la lettera "A", si potrebbe dire "mela", "automobile", "albero", ecc.).
4. Palla ad ostacoli: i bambini devono superare una serie di ostacoli (ad esempio, un tunnel o dei cerchi) tenendo in mano una palla e passandola tra di loro.
5. Lancio e cattura: i bambini si dividono in coppie e si lanciano la palla l'un l'altro, cercando di migliorare la precisione del lancio e della cattura.

-Gli esercizi a staffetta sono un'ottima attività per i bambini della scuola dell'infanzia poiché permettono di sviluppare la coordinazione, la cooperazione e il senso di competizione in modo divertente e coinvolgente.

Ecco alcuni esempi di esercizi a staffetta che potrebbero essere adatti per i bambini della scuola dell'infanzia:

1. Staffetta del cucchiaino: i bambini si dividono in due squadre e si posizionano in fila indiana. Il primo bambino di ogni squadra tiene un cucchiaino con una pallina sopra e deve passare il cucchiaino al secondo bambino senza far cadere la pallina. Il secondo bambino passa il cucchiaino al terzo bambino e così via. La squadra che arriva per prima alla fine della fila senza far cadere la pallina vince.
2. Staffetta della palla al muro: i bambini si dividono in due squadre e si posizionano in fila indiana. Il primo bambino di ogni squadra tiene una palla e deve lanciarla contro un muro, poi raccoglierla e passarla al secondo bambino. Il secondo bambino deve fare lo stesso e così via. La squadra che arriva per prima alla fine della fila vince.
3. Staffetta della corsa con ostacoli: i bambini si dividono in due squadre e si posizionano in fila indiana. Sulla linea di partenza ci sono dei piccoli ostacoli (ad esempio, delle transenne). Il primo bambino di ogni squadra deve correre intorno all'ostacolo, poi toccare il compagno di squadra e passare il testimone. Il secondo bambino deve fare lo stesso e così via. La squadra che arriva per prima alla fine della fila vince.
4. Staffetta del sacco: i bambini si dividono in due squadre e si posizionano in fila indiana. Il primo bambino di ogni squadra salta dentro ad un sacco e salta fino alla fine della fila, poi tocca il compagno di squadra e gli passa il sacco. Il secondo bambino deve fare lo stesso e così via. La squadra che arriva per prima alla fine della fila vince.
5. Staffetta della rana: i bambini si dividono in due squadre e si posizionano in fila indiana. Il primo bambino di ogni squadra deve saltare come una rana fino alla fine della fila, poi tocca il compagno di squadra e gli passa il testimone. Il secondo bambino deve fare lo stesso e così via. La squadra che arriva per prima alla fine della fila vince.

Alcuni esercizi a staffetta con la palla che potrebbero essere adatti per i bambini della scuola dell'infanzia:

1. Staffetta del passaggio: i bambini si dividono in due squadre e si posizionano in fila indiana. Il primo bambino di ogni squadra tiene una palla e deve passarla al secondo bambino senza farla cadere. Il secondo bambino deve passarla al terzo bambino e così via. La squadra che arriva per prima alla fine della fila senza far cadere la palla vince.
2. Staffetta del tiro al bersaglio: i bambini si dividono in due squadre e si posizionano in fila indiana. Sulla linea di partenza ci sono dei bersagli (ad esempio, dei secchi o dei cestini). Il primo bambino di ogni squadra tiene una palla e deve cercare di lanciarla nel bersaglio, poi tocca il compagno di squadra e gli passa la palla. Il secondo bambino deve fare lo stesso e così via. La squadra che riesce a far entrare più palline nel bersaglio vince.
3. Staffetta del dribbling: i bambini si dividono in due squadre e si posizionano in fila indiana. Sulla linea di partenza ci sono dei coni disposti ad una certa distanza. Il primo bambino di ogni squadra tiene una palla e deve dribblarla intorno ai coni, poi tocca il compagno di squadra e gli passa la palla. Il secondo bambino deve fare lo stesso e così via. La squadra che arriva per prima alla fine della fila vince.
4. Staffetta della corsa con la palla: i bambini si dividono in due squadre e si posizionano in fila indiana. Sulla linea di partenza ci sono delle porte (ad esempio, due coni). Il primo bambino di ogni squadra tiene una palla e deve correre tenendo la palla tra i piedi e passare tra le due porte, poi tocca il compagno di squadra e gli passa la palla. Il secondo bambino deve fare lo stesso e così via. La squadra che arriva per prima alla fine della fila vince.
5. Staffetta del calcio di rigore: i bambini si dividono in due squadre e si posizionano in fila indiana. Sulla linea di partenza c'è un pallone e un portiere. Il primo bambino di ogni squadra deve calciare il pallone cercando di segnare un gol, poi tocca il compagno di squadra e gli passa la palla. Il secondo bambino deve fare lo stesso e così via. La squadra che riesce a segnare più gol vince.

Dobbiamo ricordare sempre di adattare gli esercizi alle capacità dei bambini e assicurarci che l'area di gioco sia sicura e priva di ostacoli per evitare incidenti. Inoltre, non dobbiamo dimenticare di incoraggiare la cooperazione e il fair play durante le staffette per creare un ambiente di gioco positivo per i bambini.

"Divisa Amica"

Titolo del Progetto:

"Divisa Amica: Promuovere l'inclusione sociale attraverso l'attività fisica e la cooperazione tra i bambini della scuola dell'infanzia e le forze dell'ordine di Vieste"

Introduzione:

Il progetto "Divisa Amica" ha come obiettivo principale quello di favorire una maggiore fiducia e interazione tra i bambini e le forze dell'ordine. Attraverso attività motorie e giochi collaborativi, si intende creare un ambiente positivo dove i bambini possano conoscere le forze dell'ordine in un contesto non istituzionale, rompendo così barriere e pregiudizi.

Obiettivi del Progetto:

1. Promuovere l'Integrazione: Creare occasioni di incontro tra i bambini e le forze dell'ordine per sviluppare relazioni positive e costruttive.
2. Educare alla Cooperazione: Insegnare valori come il rispetto, la fiducia e la collaborazione attraverso attività fisiche di gruppo.
3. Rompere i Pregiudizi: Favorire un'immagine positiva delle forze dell'ordine, mostrando il loro ruolo di protezione e supporto nella comunità.
4. Sviluppare Competenze Motorie: Attraverso giochi e attività sportive, migliorare le abilità motorie dei bambini.
5. Costruire un Senso di Comunità: Promuovere un'identità condivisa tra bambini e forze dell'ordine, rafforzando il legame sociale nella comunità di Vieste.

Obiettivi Generali

1. Promuovere l'inclusione sociale: Favorire l'integrazione dei bambini con diversi background socio-culturali attraverso attività fisiche collaborative con le forze dell'ordine.
2. Costruire relazioni di fiducia: Creare un ambiente di interazione positiva tra i bambini e le forze dell'ordine, contribuendo a una percezione più favorevole delle istituzioni nella comunità.
3. Educare alla cittadinanza attiva: Insegnare ai bambini i valori fondamentali della cooperazione, del rispetto e della responsabilità civica attraverso esperienze pratiche e interattive.

Obiettivi Specifici

1. Organizzare attività motorie e sportive: Realizzare almeno cinque momenti in cui i bambini collaborano con le forze dell'ordine, promuovendo il lavoro di squadra e le abilità motorie.
2. Facilitare incontri informativi: Condurre sessioni in cui agenti delle forze dell'ordine spiegano il loro ruolo e rispondono alle domande dei bambini, con l'obiettivo di coinvolgere almeno il 75% dei partecipanti in un dialogo attivo.
3. Sviluppare progetti artistici: Incoraggiare i bambini a esprimere i loro pensieri e sentimenti attraverso laboratori creativi, creando opere d'arte che rappresentano l'amicizia e la comunità, con una mostra finale per presentare i lavori.
4. Monitorare il cambiamento delle percezioni: Realizzare un sondaggio pre e post progetto per valutare i cambiamenti nella percezione dei bambini riguardo alle forze dell'ordine, con l'obiettivo di ottenere almeno un miglioramento del 30% nelle risposte positive.

5. Promuovere il coinvolgimento dei genitori: Coinvolgere i genitori nelle attività attraverso eventi aperti, cercando di raggiungere almeno il 50% delle famiglie, per rafforzare il legame tra scuola, comunità e istituzioni.

Attività Proposte:

- Giochi di Squadra: Organizzazione di giochi sportivi in cui i bambini e le forze dell'ordine partecipano insieme, incoraggiando la collaborazione.
- Laboratori Creativi: Attività artistiche dove i bambini disegnano e colorano elementi che rappresentano l'amicizia e il rispetto.
- Incontri Informativi: Sessioni in cui le forze dell'ordine spiegano il loro lavoro e rispondono alle domande dei bambini, creando un dialogo aperto.
- Giornate di Sport e Divertimento: Eventi dedicati a giochi all'aperto e attività fisiche, con la partecipazione attiva delle forze dell'ordine.

Destinatari del progetto:

- Tutti i bambini delle scuole dell'infanzia di Vieste;
- Tutte le "Divise" presenti sul territorio di Vieste;

Attività previste:

- Incontro con le forze dell'ordine: Organizzare un incontro con le forze dell'ordine locali per presentare il progetto e valutare la loro disponibilità a partecipare. Discutere anche i dettagli pratici, come la scelta del percorso motorio e il numero di partecipanti.
- Attività motorie con le forze dell'ordine: Organizzare delle attività motorie coinvolgenti, che vedano la partecipazione dei bambini e delle forze dell'ordine. Ad esempio, si potrebbe creare un percorso ad ostacoli o delle staffette o dei percorsi motori, in cui i bambini e le forze dell'ordine collaborano per raggiungere un obiettivo comune.
- Attività di riflessione e condivisione: Dopo ogni attività motoria, si potrebbe organizzare un momento di riflessione e condivisione in cui i bambini e le forze dell'ordine possano parlare dei loro sentimenti e delle loro emozioni.

Questo potrebbe aiutare a creare un clima di maggiore comprensione e di rispetto reciproco.

Festa Finale

Descrizione della Festa Finale di "Sportivamente...insieme"

La festa finale del progetto "Sportivamente...insieme" si terrà presso il campo sportivo comunale, dove i bambini potranno divertirsi e mettere in pratica le attività motorie apprese. A rendere l'evento ancora più speciale sarà la partecipazione delle forze dell'ordine del territorio, che si uniranno ai bambini per giocare e interagire, promuovendo così valori come il rispetto e la collaborazione.

Idee per le attività:

1. **Percorso a ostacoli:** Un percorso sul campo sportivo, dove i bambini, supportati dalle forze dell'ordine, affronteranno piccole sfide motorie, rafforzando il loro coraggio e la capacità di superare gli ostacoli in modo giocoso.

2. **Giochi di squadra con le forze dell'ordine:** Saranno organizzate staffette e partite di giochi tradizionali in cui i bambini faranno squadra con gli agenti delle forze dell'ordine. Questi momenti stimoleranno lo spirito di squadra e rafforzeranno il legame di fiducia tra i piccoli e le figure istituzionali.
3. **Dimostrazione interattiva delle forze dell'ordine:** Le forze dell'ordine organizzeranno una breve dimostrazione delle loro attività, adattata ai bambini, con l'invito a partecipare attivamente. Potrebbero proporre un "percorso di addestramento" semplificato o attività educative, come il rispetto delle regole stradali, in un contesto divertente e sicuro.
4. **Premiazione finale:** A conclusione della giornata, ogni bambino riceverà un riconoscimento per la partecipazione, così come le forze dell'ordine, per sottolineare l'importanza della collaborazione e della comunità. Sarà un momento celebrativo per tutti, in cui ogni partecipante sarà premiato non per la competizione, ma per l'impegno e la condivisione.

Ambiente e allestimento:

Il campo sportivo sarà allestito con decorazioni colorate per rendere l'atmosfera vivace e accogliente. Gli spazi saranno organizzati in modo funzionale per le diverse attività, e i genitori potranno assistere e partecipare in modo attivo durante la giornata.

Conclusione:

Il progetto "Divisa Amica" rappresenta un'importante opportunità per costruire relazioni positive tra i bambini e le forze dell'ordine, promuovendo un clima di fiducia, rispetto e collaborazione. Attraverso l'attività fisica e l'interazione diretta, si possono abbattere stereotipi e pregiudizi, contribuendo a formare una comunità più unita e coesa.













Valutazione dei risultati:

Valutare i risultati del progetto è fondamentale per misurare il suo impatto e comprendere se gli obiettivi sono stati raggiunti. Una valutazione efficace può includere vari metodi e strumenti.

1. Sondaggi e Questionari

- Pre e Post Progetto:

Somministrazione sondaggi ai bambini, ai genitori e agli insegnanti prima dell'inizio e dopo la conclusione del progetto. Le domande possono riguardare:

- La percezione delle forze dell'ordine.
- La conoscenza dei valori di cooperazione e rispetto.
- La fiducia nelle istituzioni.
- Analisi dei Risultati: Confrontare le risposte per identificare cambiamenti significativi.

2. Osservazione Diretta

- Durante le Attività:

Osservare il comportamento dei bambini durante le attività sportive e i laboratori. Prendere nota di come interagiscono con le forze dell'ordine e tra di loro.

- Feedback Qualitativo:

Raccogliere commenti e impressioni da insegnanti e agenti delle forze dell'ordine riguardo all'interazione e al coinvolgimento dei bambini.

3. Diari di Bordo

- RegISTRAZIONI Giornalistiche:

Chiedere agli insegnanti e agli agenti delle forze dell'ordine di tenere diari di bordo durante le attività, annotando eventi significativi, interazioni e cambiamenti nel comportamento dei bambini.

4. Report di Attività

- Documentazione:

Creare report dettagliati per ogni attività svolta, includendo il numero di partecipanti, le modalità di svolgimento e le reazioni dei bambini. Questo aiuterà a monitorare l'efficacia delle singole attività.

5. Focus Group

- Discussioni di Gruppo:

Organizzare incontri con i bambini, i genitori e gli insegnanti per discutere le loro esperienze e raccogliere feedback qualitativo sul progetto. Questo può fornire approfondimenti su cosa ha funzionato e cosa potrebbe essere migliorato.

6. Valutazione delle Competenze Motorie

- Test di Valutazione:

Se appropriato, utilizza test standardizzati per misurare le competenze motorie dei bambini prima e dopo il progetto, per valutare eventuali miglioramenti.

7. Valutazione delle capacità coordinative e della letto-scrittura

- Test di Valutazione:

Se appropriato, utilizza test standardizzati per misurare le capacità coordinative e della letto scrittura dei bambini prima e dopo il progetto, per valutare eventuali miglioramenti.

8. Mostra Finale e Presentazione

- Evento di Chiusura:

Organizzare una mostra finale o un evento di chiusura in cui i bambini presentano i loro lavori artistici e condividono le esperienze vissute. Raccogliere feedback dai genitori e dagli ospiti su come hanno percepito l'evento.

9. Raccolta di Testimonianze

- Storie di Successo:

Raccogli testimonianze da bambini, genitori e insegnanti riguardo alle loro esperienze nel progetto e come queste hanno influenzato le loro percezioni e relazioni con le forze dell'ordine.

10. Analisi dei Dati

- Sintesi Finale:

Una volta raccolti i dati, dobbiamo analizzarli per identificare tendenze, cambiamenti e aree di successo. Presentare i risultati in un report finale che evidenzia i punti chiave e le raccomandazioni per futuri progetti.

11. Valutazione a Lungo Termine

- Follow-up:

Considera la possibilità di effettuare un follow-up a distanza di alcuni mesi o anni per vedere se i cambiamenti nelle percezioni e nelle relazioni persistono nel tempo.

Queste metodologie forniscono un approccio completo e multidimensionale per valutare il progetto "Sportiva...mente insieme" - "Divisa Amica", permettendo di raccogliere dati sia quantitativi che qualitativi per una valutazione più accurata















Vieste, Ottobre 2024

Il Presidente dell'associazione: Avv. Spina Diana Lorenzo
Il referente del progetto: Prof. Carlino Dario